

Programme détaillé du Master Gestion de l'Environnement et Développement Durable

DATE DE MISE À JOUR DU PROGRAMME 1.1

Le programme a été mis à jour en 2018.

OBJECTIF PÉDAGOGIQUES EXPRIMÉS EN COMPÉTENCES 2.5

Indiquer les compétences à acquérir en termes de savoirs, savoir-faire et savoir-être ou à mettre en œuvre

Master 1

S'approprier une connaissance approfondie du concept de développement durable	Décrire les grands enjeux liés à l'environnement et au développement durable
	Décrire les outils de management et les différentes normes ISO 9001, 14001, 26000, 50001, OHSAS 18001
	Manipuler l'information géographique (carte et SIG)
	Identifier les approches mise en œuvre pour une gestion rationnelle des ressources et des déchets et la minimisation des consommations énergétiques
Rechercher et évaluer les données et informations pertinentes	Identifier et utiliser les ressources documentaires et les bases de données actualisées.
	Elaborer un diagnostic sur une problématique liée au développement durable
	Représenter des données ou des processus de façon synthétique
Adapter sa communication à la cible	Maitriser les modes de rédaction à l'écrit: compte rendu et rapport
	Adopter une communication efficace et adaptée dans le cadre d'une recherche d'information
	Présenter un rapport à l'oral en français ou en anglais
	Définir, établir et créer les conditions et les modalités de la communication en fonction de l'interlocuteur
S'engager dans un projet intégrant le développement durable	S'initier au travail collaboratif
	Comprendre les enjeux d'un projet
	Evaluer la mise en œuvre du projet et identifier les ajustements nécessaires
Adopter un positionnement professionnel	Identifier les enjeux et la stratégie de l'entreprise
	Exécuter un travail conforme
	Acquérir une autonomie dans son travail
	Respecter les règles et usages de l'organisation
	Identifier les différents métiers du développement durable

Identifier ses domaines d'intérêts dans le champ du développement durable	Tester son projet professionnel lors des périodes d'apprentissage
	Observer, formaliser et expliciter les éléments de sa pratique professionnelle

Master 2

Maîtriser les différentes composantes du développement durable	Appliquer les outils de gestion du développement durable
	Appliquer les normes ISO 9001, 14001, 26000, 50001, OHSAS 18001
	Appliquer les outils de gestion de projet
Synthétiser les données et informations pertinentes	Hierarchiser et prioriser les ressources documentaires, les travaux de recherche et les bases de données actualisées.
	Construire un argumentaire clair et logique
	Proposer des pistes d'amélioration sur une problématique du développement durable
Construire une communication d'aide à la décision	Maîtriser les modes de rédaction à l'écrit: Note de synthèse et mémoire
	Argumenter un raisonnement ou un projet lors de réunions professionnelles
	Animer une réunion
S'approprier un projet intégrant le développement durable	Hierarchiser, adapter et planifier les objectifs et les activités du projet en fonction du contexte et de l'urgence des situations
	Evaluer, anticiper et prévenir les risques et les opportunités dans la gestion de projet
Acquérir une posture de cadre	Confronter les enjeux et la stratégie de l'entreprise à celles de la concurrence
	Mettre en oeuvre une méthodologie complexe pour mener à bien un projet
	Organiser son travail en tenant compte des limites de son champ professionnel et de ses responsabilités
	Construire un argumentaire servant l'aide à la décision
S'engager dans son projet professionnel	Rédiger un CV et une lettre de motivation en vue de postuler à un emploi
	Identifier les structures qui recrutent et qui offrent des perspectives d'évolution professionnelle

PUBLIC CONCERNÉ 1.1

Nos promotions sont constituées d'étudiants issus de licence générale avec des parcours très variés mais également de personnes en reconversion professionnelle et en reprise d'études.

PRÉ-REQUIS 1.1

Indiquer le niveau requis, l'expérience ou les compétences nécessaires, ou l'absence de pré-requis, le cas échéant

Les pré-requis sont détaillés par module dans les syllabus.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP 1.1

Les personnes en situation de handicap peuvent intégrer sans difficultés la formation. Des aménagements sont possibles à définir avec la cellule handicap de l'université. Les locaux de l'IMREDD sont également adaptés pour les personnes ayant un handicap physique.

Voici les coordonnées de la cellule handicap à contacter pour plus d'informations : handicap@univ-cotedazur.fr.

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION 1.1 2.6

Indiquer la durée en heures, les horaires et les dates de début et de fin de la formation et l'effectif d'étudiants prévu. Si la formation est en partie en distanciel, préciser le dispositif d'accompagnement mis en place

La formation est de 650 heures en M1 et en M2. Elle est de deux ans pour les étudiants intégrant la première année du master.

Les deux promotions (M1 et M2) représentent environ 40 étudiants chaque année.

Les cours sont dispensés en présentiel.

LIEU DE LA FORMATION 1.1

Adresse précise de réalisation de la formation

Les cours se déroulent à l'IMREDD, 9 rue Julien Lauprêtre, 06200 Nice

DÉLAI D'ACCÈS 1.1

Le délai d'accès est "la durée estimée entre la demande du bénéficiaire et le début de la prestation". Dans le cas d'une formation universitaire : quelles sont les dates d'ouverture des candidatures, le délai de réponse et les dates de démarrage de la formation.

Les candidatures sont à déposer sur eCandidat du 15 mars 2022 au 15 mai 2022.

Il y a 15 jours de délai maximum entre le dépôt du dossier et la décision de pré-sélection ou d'avis défavorable.

Il y a 7 jours de délais entre la décision de pré-sélection et l'entretien.

Pour finir, il y a 15 jours de délais pour donner un avis favorable ou défavorable à l'entrée au master.

Les alternants ont jusqu'au jour de la rentrée soit le lundi 5 septembre 2022 pour trouver une alternance

CONTACTS 1.1

Camille JEANNE

Chargée de communication et de gestion administrative du Master GEDD

04 89 15 47 45

Camille.jeanne@univ-cotedazur.fr

gedd@unice.fr

Stéphane BOUISSOU

Responsable du Master GEDD

Stephane.bouissou@univ-cotedazur.fr

Lien vers le site internet : www.master-gedd-unice.fr

TARIFS 1.1

L'inscription universitaire est prise en charge par l'entreprise. L'étudiant devra seulement s'acquitter de 90 euros de contribution à la vie étudiante.

TAUX DE RÉUSSITE AUX EXAMENS 1.2

Le taux de réussite aux examens en 2021 est de 90%.

CONTENU DE LA FORMATION 1.1

Renseigner les intitulés des modules composant la formation (ajouter un descriptif succinct pour chaque module, en termes de compétences visées, d'apports théoriques, pratiques, méthodologiques) et indiquer la durée pour chaque module

MASTER 1

Cette première année compte 650 heures de cours réparties en 7 modules et un stage de 7 mois en alternance réalisé dans une entreprise, une collectivité territoriale ou une structure associative.

Modalités de contrôle des connaissances : contrôle continu toute l'année. Il faut avoir minimum 8 à chaque UE et 10 aux semestres pour valider son année. Il n'y a pas de compensation entre les semestres.

Module 1 : Enjeux Environnementaux

- Méthodologie Scientifique.

A l'issue de ce cours, l'étudiant aura été sensibilisé à la démarche scientifique, la formulation de problématique et d'hypothèse ainsi qu'à la collecte et au traitement des données et enfin à l'interprétation des résultats et la conclusion.

- Découverte de nos environnements naturels.

L'objectif de ce module est de donner les connaissances de base sur les grandes notions de l'environnement physique (continental et marin) et de familiariser les étudiants avec l'exploitation des documents cartographiques. Il s'agit d'initier les étudiants à la lecture des paysages et à l'analyse des interactions entre activités anthropiques et environnement. Dans cet enseignement il y a des cours théoriques et des journées de terrain.

- Ecotoxicologie / Biodiversité / Ressources Naturelles.

Les étudiants apprendront au cours de ce module les notions de base sur les ressources naturelles en lien avec les écosystèmes. (Comprendre le grand cycle de l'eau, les liens et impacts avec la gestion de l'énergie, le stockage des déchets et l'extraction des matériaux ; développer une capacité à superviser les dossiers relatifs à la gestion de l'eau en France ; comprendre, définir et caractériser ce qu'est un écosystème et mettre en place des outils de protection ou de conservation des habitats naturels)

- Représentation sous Systèmes d'Informations Géo référencés.

L'objectif de cet enseignement est d'initier les étudiants aux systèmes d'information géographique (SIG). En effet, la manipulation de ces outils et données est indispensable dans les métiers qui s'intéressent à l'environnement. A l'issue de ce cours, l'étudiant saura notamment :

- Identifier les principaux enjeux de l'information géographique
- Savoir situer le SIG dans des réglementations et normes nationales et internationales
- Développer une sensibilité et un savoir-faire autour de l'information géographique
- Produire un document cartographique en réponse à une problématique
- Améliorer et simplifier la communication en donnant du sens pluridisciplinaire.

Module 2 : Outils de Management

- Introduction à la Gestion de Projet.

Ce cours a pour objectif d'exposer et faire pratiquer le management de projet aux étudiants. Il le permet d'acquérir les bases du Management de projet dans le référentiel PMI (Project Management Institute) et les appliquer dans une étude de cas afin de savoir transposer ces savoirs dans son propre stage. L'étudiant sera capable d'initialiser, planifier, exécuter, gérer et contrôler ainsi que clore son projet.

- Management par la Qualité.

Cet enseignement permet d'acquérir une connaissance globale des enjeux et principes de la Qualité ainsi que mieux connaître les référentiels associés dont les normes ISO et le modèle d'Excellence EFQM ; connaître la distinction entre qualité et démarche qualité ; connaître les outils opérationnels ; comprendre les enjeux des approches systémiques en QSE (Qualité Sécurité Environnement) ; Développer des compétences sur la maîtrise des risques QSE.

Module 3 : Introduction au développement durable

- Historique et Initiatives en matière de développement durable.

Le cours s'organise autour d'une introduction à toutes les thématiques du développement durable. Il intéresse ces thématiques depuis un exposé historique de la mise en place du Développement Durable jusqu'à une présentation des outils techniques et réglementaires.

- Démarche Intégrée de développement des énergies renouvelables et de l'utilisation rationnelle de l'énergie.

Il s'agit d'acquérir les bases techniques et juridiques, pour pouvoir juger de l'opportunité d'un projet de développement autour des énergies renouvelables. Des ateliers sont organisés pour présenter chaque énergie (solaire thermique, solaire électrique, thermique du bâtiment, éolien, géothermie et énergie hydraulique) selon trois aspects complémentaires : éléments de faisabilité techniques, contraintes réglementaires, économie et acteurs.

Module 4 : Droit et économie de l'environnement

- Economie de l'environnement

L'objectif du cours est de donner aux étudiants les fondamentaux de macro-économie puis de les initier aux enjeux économiques des politiques environnementales, ainsi qu'aux impacts économiques de ces politiques, les bases de compréhension de la gestion économique et financière des entreprises.

- Droit de l'environnement

Ce cours propose de donner les bases de connaissance en droit aux étudiants pour qu'ils puissent gérer de façon convenable des projets de développement durable. Il intéresse en particulier deux thématiques : le droit de l'environnement et le droit des sociétés.

- Microéconomie

L'objectif de cet enseignement est de se familiariser avec l'utilisation comptable des chiffres. Au cours du module, un panorama des différentes organisations et de leurs particularités sera fait ainsi qu'une initiation au vocabulaire comptable.

- Introduction à l'économie circulaire

Le cours présente en introduction les effets du système économique actuel dominant sur le climat et l'accroissement des inégalités. Il propose ensuite une ouverture vers l'économie circulaire et présente un outil permettant l'identification et la concrétisation de boucles de flux que les étudiants pourront utiliser dans le cadre de leur apprentissage.

Module 6 : Communication

- Perfectionnement en anglais.

Cet enseignement permet de travailler les fondamentaux de la langue anglaise sous forme écrite ou orale. Le cours s'organise autour des grandes thématiques du Master (environnement, développement durable, économie) de manière à favoriser l'acquisition d'un vocabulaire spécialisé.

- Communication interpersonnelle.

Les objectifs de cet enseignement sont la mise en place d'une dynamique du tout nouveau groupe en début d'année, savoir se présenter, présenter son projet professionnel, savoir convaincre, les outils de l'écoute active, mener des entretiens, animer des réunions de travail, prendre la parole en public, développer une connaissance des résistances au changement pour conduire un changement organisationnel.

Module 7 : Expérience professionnelle en alternance

- Suivi de stage
- Rédaction rapport
- Soutenance

L'essentiel des apprentissages se fait sur les lieux de l'alternance. Ce module a pour objectif d'organiser le suivi des étudiants et la validation de leurs apprentissages. Le suivi se fait au moyen de deux outils : visites du tuteur

universitaire sur les lieux d'apprentissage et rédaction d'un compte rendu d'activités en fin d'année par l'étudiant.

MASTER 2

Cette deuxième année compte 650 heures de cours réparties en 7 modules et un stage de 7 mois en alternance réalisé dans une entreprise, une collectivité territoriale ou une structure associative.

Modalités de contrôle des connaissances : contrôle continu toute l'année. Il faut avoir minimum 8 à chaque UE et 10 aux semestres pour valider son année. Il n'y a pas de compensation entre les semestres.

Module 1 : Gestion de Projet

- Approfondissement des acquis du master premier année.
- Études de cas.
- Préparation à l'examen de certification et de validation des compétences (CAPM®).

Module 2 : Développement durable

- Territoire, Ville et Développement Durable.

L'objectif de ce module est de :

- Connaître les outils territoriaux de mise en œuvre du développement durable.
- Comprendre les enjeux énergétiques et climatiques pour les territoires.
- Développer les démarches mises en œuvre par les collectivités pour répondre à ces enjeux.
- Découvrir la mise en œuvre de ces démarches et les conditions de réussite.

- Stratégie Industrielle et Développement Durable.

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants à l'innovation et d'approfondir leurs connaissances dans le domaine de la RSE.

[Regarder la vidéo d'Allison Cazal \(M2 2017\) en lien avec ce module.](#)

Module 3 : Management de l'Environnement et de la sécurité

- Management de l'environnement.

A l'issue de ce cours, l'étudiant devra être capable de : Savoir définir les concepts du management environnemental selon la norme ISO14001 ; Comprendre et s'approprier le contenu et les exigences de la norme ISO14001 ; Mesurer les enjeux et la pertinence de la mise en place d'un Système de Management Environnemental ; Effectuer le lien entre les exigences de la norme SME et les actions à mettre en place.

- Hygiène, Santé, Sécurité

Ce module permet aux étudiants d'apprendre les principes de base en prévention, le risque sur une situation de travail, les principes généraux de prévention et la gestuelle de secours en cas d'accident du travail ; de connaître les situations de travail génératrices de stress chronique et de les différencier de leurs effets et conséquences ; maîtriser les trois types de prévention « primaire, secondaire et tertiaire » ; comment proposer des mesures en respectant l'organisation en place.

- Droit de l'environnement.

Ce module aborde :

- La réglementation ICPE, déchets et milieux naturels
- Les sols pollués - déchets - installations classées
- Les aspects de responsabilité en lien avec ces questions

- La directive de 2004 sur la Responsabilité environnementale A
- L'articulation entre ce régime tel que transposé par la loi de 2008 et notre droit commun
- L'Entreprise et la biodiversité
- Droit de l'eau

Module 4 : Gestion de l'eau, de l'énergie et des déchets

- Gestion de l'eau.

L'objectif du cours est de :

- Comprendre le petit cycle de l'eau : prélèvement, traitement, adduction et gestion des eaux usées.
- Approcher les enjeux actuels de la gestion quantitative et qualitative de l'eau en France.
- Développer une capacité à superviser les dossiers relatifs à la gestion de l'eau en France (aspects techniques et administratifs).
- Connaître la réglementation et le droit de l'environnement appliqué à des projets d'aménagement du territoire, ainsi que le contenu des dossiers réglementaires (étude d'impacts, dossier loi sur l'eau...).

- Gestion des déchets.

Ce module traite des thèmes suivants :

- Les différents types de déchets
- Les enjeux environnementaux en lien avec leur gestion (en France et mondialement)
- La réglementation en vigueur
- Les étapes de la gestion des déchets (prévention, pré-collecte, collecte, transport/transfert/ traitement)
- La hiérarchie des modes de traitement des déchets (prévention, réemploi, réutilisation, recyclage pour valorisation matière, autres valorisations notamment énergétique, élimination) et les différentes installations (déchèteries, quai de transfert, plateforme de compostage, ...jusqu'aux installations de stockage)
- La planification des déchets à l'échelle des régions (Plan régionaux) et des territoires (programmes de prévention, stratégie déchets ...)
- Les différents modes de financement du service de gestion des déchets (TEOM / REOM / RS) et les financements incitatifs (TEOMI/REOMI)
- Le travail de bureau d'étude (exemple d'études d'optimisation, de campagne de caractérisation, biodéchets...)

- Architecture et énergies renouvelables.

Ce cours s'articule autour de trois volets d'enseignements :

1. Construction Durable : Enjeux, approches et plan d'action
2. Mise en place d'une politique de transition énergétique et de développement des énergies renouvelables & Les différentes filières d'énergies renouvelables et perspectives
3. Développement des projets d'énergie renouvelable

Module 5 : Communication

- Anglais - préparation du Toeic.

Préparer le passage du TOIEC

- Communication et méthodologie de la recherche d'emploi.

Ce cours comprend 5 chapitres :

- Communication au sein des équipes
- Politique de communication interne
- Communication sur les réseaux sociaux
- Communication externe et relations presse
- Méthodologie de la recherche d'emploi

Module 7 : Expérience Professionnelle en alternance

- Suivi de stage.
- Rédaction d'un mémoire de recherche.
- Soutenance.

L'essentiel des apprentissages se fait sur les lieux de l'alternance. Ce module a pour objectif d'organiser le suivi des étudiants et la validation de leurs apprentissages.

Le suivi se fait au des visites du tuteur universitaire sur les lieux d'apprentissage avec échanges entre l'alternant, le tuteur et le maître d'apprentissage.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES 1.1

Préciser les méthodes et techniques d'animation (exposés, cas pratiques, mises en situation)

Les enseignements sont dispensés de différentes façons : cours magistraux, cas pratiques réels et mises en situations, travail et restitution par groupe à l'oral et à l'écrit, sortie sur le terrain, visites de site, etc.

BIBLIOGRAPHIE ET MODALITÉS D'ACCÈS À UN ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE DE TRAVAIL 4.19

Tous les étudiants ont accès, grâce à leur adresse mail universitaire et leur carte étudiante, à l'ENT, à la bibliothèque numérique et à la bibliothèque universitaire

PROFIL DU(DES) FORMATEUR(S) 5.21

Indiquer les nom(s), prénom(s), compétences, qualifications, expérience, des intervenants

Stéphane Bouissou

Responsable pédagogique Master 2 GEDD

Stéphane Bouissou est professeur à l'Université Côte d'Azur et membre du laboratoire ESPACE (UMR 7300). Depuis son doctorat obtenu à l'Université Montpellier II en 1998, il étudie les processus de rupture dans les niveaux géologiques superficiels avec comme application la prévention des risques telluriques et la gestion des ressources naturelles. Il s'intéresse également à la reterritorialisation des systèmes alimentaires et à leurs impacts environnementaux mais aussi en terme d'adaptation au changement climatique et de résilience des territoires.

Depuis quinze ans, Stéphane Bouissou est également directeur du master GEDD (Gestion de l'Environnement et Développement Durable). Depuis 2017, il est également le responsable du Diplôme d'Établissement Chef de Projet en Alimentation Durable option Collectivité Territoriale. L'objectif de ce diplôme, co-construit avec la Ville de Mouans-Sartoux et l'association Un Plus Bio, est de donner les clés pour développer des projets alimentaires de territoire.

Pascal Fenart

Responsable pédagogique Master 1 GEDD

Docteur en hydrogéologie, il est actuellement d'une part ingénieur consultant au sein de sa société HYDROFIS qui s'intéresse à la gestion des eaux souterraines et, d'autre part, Professeur associé à l'Université Côte d'Azur pour l'animation du Master GEDD.

Au sein d'HYDROFIS, qu'il dirige depuis une vingtaine d'années, il pilote des études sur les nappes d'eaux souterraines, tant sur des aspects quantitatifs (recherche d'eau par forages, détermination de volumes prélevables,...) que qualitatifs (gestion des pollutions, définition de zonages de protection,...). Cette expertise a

été reconnue par de nombreux clients en milieu industriel (Lyon-Turin Ferroviaire, CEA, EDF, SNCF, RFF, ESCOTA...) comme dans les collectivités ou les services de l'Etat (Mairies, EPCI, Conseils Généraux, Agence de l'Eau,...).

Au sein du Master, il supervise et intervient dans les enseignements sur les ressources naturelles et la gestion des risques naturels. Il prend aussi en charge l'enseignement des énergies renouvelables liées au grand cycle de l'eau (énergie hydraulique) et au sous-sol (géothermie).

Ludovic Asso

Chargé de mission économie circulaire au sein de la Chambre de Commerce et d'Industrie Nice Côte d'Azur

Ludovic ASSO déploie la démarche ACTIF (<http://www.actif.cci.fr>) d'Ecologie Industrielle et Territoriale sur la Région Sud. Il a piloté deux démarches opérationnelles sur les Alpes-Maritimes dans le Parc d'activités des Bois de Grasse et dans celui de Saint Laurent du Var. Il a été précédemment responsable d'un site SEVESO dans la chimie et chargé de projet Qualité Sécurité Environnement pour les ports de la Côte d'Azur.

Diplômé en 2010 du Master Gestion de l'Environnement et Développement Durable (GEDD) à Nice, il assure désormais les enseignements en Economie Circulaire pour ce Master.

Florent Bailleul

Micro-économie & Qualité de l'environnement nocturne

Il est depuis 2007 conseil libéral pour les affaires et la gestion, avec une préférence pour les missions liées aux développement durable. Il est aussi enregistré comme formateur professionnel. Au sein du Master 1, il assure en tant que chargé d'enseignement vacataire les cours de Micro-économie et de Qualité de l'environnement nocturne.

De formation économique (Diplôme Universitaire de technologie en Techniques de Commercialisation & Licence d'Administration Economique et Sociale à l'Université de la Côte d'Azur) et en information et communication (Institut d'Etudes Politiques d'Aix-en-Provence), il a aussi une culture de l'éducation populaire liée à une expérience associative forte dans le domaine de la culture scientifique et technique.

Il est correspondant pour le département des Alpes-Maritimes de l'Association Nationale de Protection du Ciel et de l'Environnement Nocturnes (ANPCEN) membre du réseau France Nature Environnement. Depuis 2015, il a noué des partenariats avec le Parc Naturel Régional des Préalpes-d'Azur et de la Sainte-Baume ainsi qu'avec le Parc National du Mercantour. A ce titre, il est un des acteurs de la nouvelle Réserve Internationale de Ciel Etoilé Alpes-d'Azur-Mercantour.

Précédemment, il a été responsable du Pôle des étoiles à Nançay dans le Cher, directeur du planétarium de Bretagne dans les Côtes-d'Armor et administrateur de l'Astrorama dans les Alpes-Maritimes.

Pascal Bohn

Consultant et gérant de la société PvB Performance

Les entreprises sont engagées dans le défi constant d'augmenter leur performance en gestion de programme et gestion de projets, pour développer efficacité et plus de valeur.

Pour répondre à ce défi, il propose un accompagnement en trois axes :

Conseil des organisations, qui permet de définir des programmes d'amélioration des organisations et des projets internes et clients. Optimisation de l'organisation et des processus projets.

Formation des chefs de projets, de programme, et parties-prenantes, pour l'acquisition des compétences et les préparations aux certifications en gestion de projet PMI® PgMP® et PMP®

Accompagnement opérationnel, par du coaching projet et assistance à mise en œuvre qui renforce et pérennise la performance

Le bénéfice de ces actions est de développer créativité, coopération, plaisir dans son métier, efficacité pour plus de création de valeur.

Eric Buchet

Consultant - Expert en énergie

Ingénieur en génie physique et Docteur en énergétique, Eric Buchet possède 35 ans d'expérience professionnelle essentiellement dans le domaine de l'énergie et du climat. En poste récemment dans le groupe d'ingénierie Egis comme expert international en énergie et directeur de projets, il est aujourd'hui consultant free-lance.

Il intervient sur des actions d'assistance technique dans le domaine de l'énergie, en France ou à l'international : appui institutionnel, assistance à maîtrise d'ouvrage, essentiellement en planification énergétique nationale ou territoriale, en renforcement de capacités et en restructuration des secteurs de l'énergie.

Il intervient également sur la mise en œuvre de projets utilisant les énergies renouvelables ou l'efficacité énergétique, ou des projets liés au carbone : pilotage du développement (études, conception), audits techniques/contractuels, etc., pour des centrales éoliennes ou solaires, hydroélectriques, biomasse, en efficacité énergétique dans le bâtiment, ou sur des programmes de développement liés au marché du carbone. Il est aussi intervenant en formation -Ecole des Mines, université-, et en formation professionnelle pour des cadres d'organismes internationaux, de ministères,..

Au cours des 30 dernières années, il est intervenu en expertise, assistance technique ou formation pour les bailleurs de fonds bilatéraux ou multilatéraux : Commission Européenne, BAfD, AFD, Ministères, Fondations..., ainsi qu'en France pour de nombreux Maîtres d'ouvrages -publics et privés- d'études et de projets en énergies renouvelables. Son expérience internationale couvre une vingtaine de pays : Bénin, Comores, Centrafrique, R.d.Congo, Ghana, Guinée, Kenya, Liban, Madagascar, Mali, Maroc, Mauritanie, Roumanie, Sénégal, Tanzanie, Tunisie, Zimbabwe, Russie.

Il connaît également très bien le domaine des ONG de développement, pour y avoir travaillé, et comme administrateur : président-cofondateur d'Experts-Solidaires, ONG fondée il y a 11 ans, intervenant en Afrique sur les domaines de l'eau, de l'énergie pour le développement économique rural, et de l'environnement ; et secrétaire général du GERES, ONG fondée il y a près de 50 ans, intervenant en Asie, en Afrique et en France dans le domaine de l'énergie et du climat

Elodie Curti

Consultante en gestion des déchets - bureau d'études Inddigo

Elle dispose de 12 années d'expérience. Elle est consultante spécialisée en gestion des déchets en France et à l'étranger. Elle est responsable de l'animation de la cellule prévention et planification des déchets d'Inddigo (qui regroupe environ 35 personnes).

Elle a été cheffe de projets sur divers missions de planification telles que l'étude de préfiguration du plan régional déchets Ile de France, l'assistance à l'élaboration de plans déchets (Principauté de Monaco, Conseil Général des Ardennes, Conseil Général de l'Ain (déchets du BTP) ; l'assistance à la mise en place de programmes locaux de prévention pour le CG des Alpes Maritimes, Sydetom 66....

Expertise technique pour l'AFD à Vat Phu Champasak (LAOS) et Kisumu (KENYA), Assistance à la mise en œuvre de la Redevance Spéciale pour la CC Ouest Guyanais, la ville de Cannes, ...

Etudes d'optimisation ou d'organisation du service public d'élimination des déchets (Grand Lyon, CASA, CACPL, CCNCO, CCBD...).

Formatrice à la gestion des déchets en établissements de santé (ANFH PACA, CORSE, LANGUEDOC ROUSSILLON).

Charlotte Faure

Responsable Dialogue et Développement Durable au sein de l'entreprise Ragni, Charlotte FAURE a initié la démarche RSE de cette organisation en s'appuyant sur de fortes valeurs humaines et familiales. Initialement spécialisée dans la communication institutionnelle, elle a construit son expertise Développement Durable en plaçant la notion de dialogue au cœur des actions stratégiques.

Benoît Ferry

Ingénieur territorial à la Communauté d'Agglomération Sophia Antipolis et chargé de la mise en œuvre de la politique énergie et climat de la collectivité

La Communauté d'Agglomération Sophia Antipolis (CASA) regroupe 24 communes représentant 185 000 habitants. Au titre de sa compétence «Protection de l'environnement et valorisation du cadre de vie» la CASA développe sur son territoire un ensemble d'actions dans le domaine du Développement Durable, structurées autour de cinq finalités: lutte contre le changement climatique, cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et les générations, préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources, épanouissement de tous les êtres humains, développement de modes de consommation et de production responsables.

En tant que collectivité de plus de 50 000 habitants, la CASA élabore et met en œuvre un Plan Climat Energie Territorial afin de participer à l'atténuation des émissions de gaz à effet de serre et l'adaptation du territoire face au changement climatique. Ce programme réglementaire comprend une soixantaine d'actions pour la période 2014-2019 et est mis en œuvre en partenariat avec d'autres collectivités du territoire.

Parallèlement Benoît FERRY assure le pilotage de l'Espace Info Energie de la CASA, service d'accompagnement et de conseil dédié aux habitants du territoire sur les économies d'énergie dans l'habitat. Enfin il s'occupe également de la mission de Conseil en Energie Partagé qui permet aux communes de la CASA de suivre et d'optimiser leur consommation d'énergie et d'eau via un agent mutualisé.

Interviens dans le Master Gestion de l'Environnement et du Développement Durable sur les politiques publiques liées à l'énergie au sein du module «Territoires et villes durables».

Sa formation est axée plus particulièrement sur l'élaboration et la mise en œuvre d'un Plan Climat Energie Territorial et le lien qu'il existe avec les autres démarches du territoire.

Thomas Filiatre

Chargé de projets méthanisation

Ingénieur en agriculture (UniLaSalle Beauvais), Thomas Filiatre est chargé de projets chez Solagro pour la réalisation d'études de faisabilité et missions d'assistance à maîtrise d'ouvrage pour les agriculteurs et les territoires. Avec une expérience de chargé de projet méthanisation pour un distributeur d'équipements agricoles puis pour un constructeur, Thomas dispose de compétences solides sur le sujet.

Au sein du Master, il intervient afin de faire un focus sur la méthanisation.

Ivette Franco

Enseignante d'Anglais

Diplômée en 2009 du College of New Jersey d'une licence en études internationales avec une spécialisation en diplomatie et langue française

Diplômée en 2017 de Montclair State University d'un Master d'Enseignement en français comme langue étrangère

Professeure agrégée dans le New Jersey, USA (French K-12, All Subjects K - 6)

Après quelques années comme fonctionnaire de l'état de New Jersey, Ivette Franco a décidé de devenir professeure dans les écoles. Elle a commencé comme professeure de français et d'espagnol dans un collège avant de passer à institutrice où elle a enseigné la langue française en utilisant des méthodes pédagogiques d'immersion aux enfants de maternelle et CP. En étant institutrice, elle a réussi à partager sa passion pour la langue et la culture française ainsi qu'à mettre en œuvre un nouveau programme de la langue anglaise en utilisant les normes d'enseignement établies par le Teacher's College, Columbia University. Mme Franco, originaire des Etats-Unis, est passionnée des langues étrangères et elle utilise la pédagogie communicative et d'immersion pour voir la réussite de ses étudiants.

Pour la contacter : ivette.franco@unice.fr

Laetitia Houzot

Construction Durable et Bilan de Gaz à Effet de Serre

Chef de projet Environnement à la Direction Technique de FAYAT BATIMENT, Laetitia HOUZOT-OLIVIERO a pour principale mission l'assistance à Maitrise d'ouvrage et à Maitrise d'œuvre en Haute Qualité Environnementale

des bâtiments et notamment l'obtention de certifications HQE ou H&E des bâtiments ainsi que des labellisations énergétiques (ex : 1er bâtiment certifié HQE des Alpes Maritimes : Les Ecolucioles à Sophia Antipolis)

Elle s'est également spécialisée dans la réalisation d'études spécifiques liées aux matériaux et aux chantiers telles que des Bilan Carbone® ou des Analyse de Cycle de Vie des bâtiments et les problématiques liées à la biodiversité. Elle réalise le Bilan de Gaz à effet de serre réglementaire de l'entreprise depuis 2012.

Parmi ses précédentes missions, elle a piloté différents projets innovants tel que la mise en place d'une station de vélos électriques à destination des entreprises à L'AGORA EINSTEIN, la création d'un outil de simulation 3D d'aide à la conception architecturale en partenariat avec une entreprise de création de solutions virtuelles 3D interactives ainsi que l'optimisation de la mobilité en entreprise.

Elle a également participé à l'organisation du groupe de travail Développement Durable du Comité Stratégique Université Entreprise (COSE) de l'Université de Nice Sophia Antipolis en partenariat avec les entreprises, l'ADEME, le CSTB et les collectivités locales.

Olivier Lefebvre

Management de projet

Chef de projet certifié PMP® en poste chez Amadeus.

Directeur des programmes de la branche Côte d'Azur du PMI France.

Responsable de l'initiative [#ecoPMI](#), visant à intégrer le développement durable dans les pratiques de gestion de projet Responsable de l'[engagement](#) du PMI France au [Pacte Mondial](#) des Nations Unis

Les objectifs de son cours sont :

- Initier les étudiants aux méthodes et pratiques de la gestion de projet
- Les accompagner à intégrer certains concepts dans leur stage et leurs études
- Partager une vision de la gestion de projet dans l'Entreprise

Pour le joindre : olivier.lefebvre@pmi-france.org

Jean-Michel Portal

Avocat

Jean-Michel PORTAL est avocat inscrit au Barreau de Lyon depuis près de 30 ans et à titre secondaire au Barreau de l'Ain. Les domaines d'interventions privilégiés de Jean-Michel PORTAL et de son équipe sont tant dans le domaine du conseil que du contentieux, le droit des sociétés, le droit des contrats et le droit social. Il intervient dans le cadre du Master Pro Gedd depuis février 2002 ou il dispense des cours aux étudiants sur le thème de la responsabilité des dirigeants de société et des cadres dans le domaine, entre autre, de la gestion des sites et des sols pollués avec pour objectif de sensibiliser les étudiants, futurs cadres et chefs d'entreprises, à l'importance croissante et désormais fondamentale prise par le droit dans tous les domaines d'activités de nos sociétés contemporaines. Jean-Michel PORTAL est également membre actif de différentes associations professionnelles de chefs d'entreprises et a été avec Maître Laurent Gimalac (Avocat au Barreau de Grasse) et Monsieur Michel POPOFF (Professeur agrégé de géologie et ancien responsable du master Pro Gedd) un des membres fondateurs de l'association GAIA THEMIS en partenariat avec les étudiants du Master pour promouvoir la création d'une ONU (Organisation des Nations Unies pour l'Environnement)".

Stéphane Pouffary

Directeur Général d'ENERGIES 2050

Stéphane POUFFARY travaille dans le domaine de la coopération internationale depuis plus de 30 ans. Il est le Directeur Général et le Fondateur de l'Association ENERGIES 2050 qui rassemble des membres et des partenaires de plus de 70 nationalités.

ENERGIES 2050 accompagne des pays, des institutions internationales, des territoires et des gouvernements locaux ainsi que des acteurs non étatiques citoyens, publics ou privés dans l'élaboration et la mise en place de stratégies, de programmes d'actions et de projets de développement bas carbone à fort potentiel d'innovation dans les domaines de l'atténuation, de l'adaptation et du renforcement de la résilience, de l'énergie, des villes et territoires durables en complément de programmes de renforcement de capacité. Les enjeux de l'égalité femmes-hommes sont un des piliers de l'association en tant que composante transversale.

Les domaines d'expertise de Stéphane POUFFARY sont le changement climatique, le développement soutenable, les énergies renouvelables et l'efficacité énergétique, le secteur du bâtiment et de la construction, les villes et les territoires ainsi que les questions de gouvernance et de changement de comportement et la prise en compte des populations vulnérables.

Au cours de sa carrière il a travaillé pour plusieurs institutions nationales et internationales et a mis en place, coordonné et participé à plus de 250 projets internationaux multipartenaires. Stéphane a travaillé de manière intensive dans un nombre significatif de pays autour du monde et plus particulièrement les pays africains, ceux du Sud et de l'Est de la Méditerranée, l'Asie, les petits Etats insulaires, l'Amérique Latine et l'Europe.

Il est l'auteur de plus de 200 publications techniques. Il a également fondé ou cofondé et intervient dans plusieurs initiatives internationales (ethiCarbon®, Task Force Climat de Cités et Gouvernements Locaux Unis d'Afrique (CGLU Afrique), ART's PLANET, Initiative de la Francophonie pour des Villes Durables (IFVD), Global Initiative Ressources efficient Cities...).

Stéphane POUFFARY réalise également des recherches sur les modalités du changement de comportement des citoyens au regard des défis climatiques et énergétiques.

Il intervient dans de nombreuses Universités, écoles d'ingénieurs et formations professionnelles en France et à l'étranger.

Alain Vial Pradel

Formateur et consultant indépendant en management opérationnel.

Domaines d'activité : audit, évaluation, management, organisation, démarche qualité, intégration de systèmes QSE, développement Durable, RSE, santé et sécurité au travail, accompagnement de dirigeant...

- Fondateur dirigeant depuis 2013 du cabinet de conseil SAS 3Q12
- Initiateur de la fête nationale annuelle du management avec son groupe national de conseil et formation Impulsion Consulting.
- Evalueur Externe du secteur social et médico-social (loi 2002-2).
- Auditeur IRCA : ISO 9001 et ISO 14001
- Asseseur européen EFQM.
- Maître de conférences associé au master professionnel GEDD de 2013 à 2015, coordonnateur des Master 1 avec suivi des contrats d'apprentissage in situ.
- Membre du Comité de Direction d'Aéroports de la Côte d'Azur pendant 12 ans
- Docteur en Environnement et en Hydrologie de l'Université de Montpellier

Son parcours professionnel est diversifié en management d'équipes et consulting, dans des secteurs très variés (industrie chimique, production de produits d'hygiène de la grande consommation, services aux entreprises, transport aérien, secteur social et médico-social, grandes écoles, universités...) en France et à l'étranger.

Il a créé, développé et intégré en tant que Directeur Démarche QSE (Qualité Sécurité Environnement) les certifications QSE (ISO 9001, Certification de Services, ISO 14001 et OHSAS 18001) faisant d'Aéroports de la Côte d'Azur le premier organisme public français à obtenir en 2005 le titre de Finaliste du Prix Européen de l'Excellence (EFQM) et le premier aéroport français en 2012 pour la satisfaction de la qualité des services exprimée par ses clients.

Sarah Vanuxem

Droit de l'environnement

Etudes en Sciences sociales, Sarah Vanuxem est devenue maîtresse de conférences à la faculté de droit de l'Université Côte d'Azur. Ses recherches actuelles se situent à la croisée du droit des biens et du droit de l'environnement, avec des incursions en philosophie environnementale, en anthropologie de la nature et en histoire du droit. Son travail porte sur les transformations que le droit émergent de l'environnement fait subir à notre tradition juridique. Elle a codirigé, avec Caroline Guibet Lafaye, l'ouvrage intitulé *Repenser la propriété, un essai de politique écologique* (Presses Universitaires d'Aix-Marseille, 2015) et a, notamment, écrit *Les choses saisies par la propriété* (Institut de Recherches Juridiques de la Sorbonne, 2012), *La propriété de la*

terre (Wildproject, 2018, <https://www.wildproject.org/propriete>) et *Des choses de la nature. Par-delà objets et sujets de droit* (à paraître chez Quae en 2020).

Séverine Venat

Ingénieur en Environnement et en Gestion des eaux, responsable des études et intervenante en Master GEDD

Domaines de compétences :

- Etudes environnementales,
- Adaptation des mesures d'accompagnement dans les projets,
- Etudes hydrauliques et dimensionnement des ouvrages de gestion des eaux pluviales,
- Etudes de pollutions routières,
- Réalisation de photomontages de projet,
- Pilotage de projet et assistance à la Maitrise d'Ouvrage en commission d'appel d'offre,
- Conseil juridique et réglementaire pour l'obtention des autorisations d'aménager,
- Maître de Stages universitaires et scolaires.

Toutes les missions sont pilotées par Séverine VENAT, Directrice de TINEETUDE Ingénierie, qui organise et répartit le travail au sein de l'équipe de TINEETUDE Ingénierie. Elle représente l'interlocuteur principal du bureau. Plus d'informations sur <http://www.tineetude-ingenierie.fr/>

Rachel Vindry

Sociologue spécialisée en communication, médiation et concertation publique dans les domaines de l'environnement

Intervenante en Master 2 GEDD sur la concertation dans les projets de développement durable

Diplômée de Science PO LYON et d'un Master en sociologie-politique et communication dans les collectivités territoriales, Rachel VINDRY exerce depuis 20 ans au sein de sa société, le cabinet Autrement Dit (13113 Lamanon).

Rachel VINDRY développe ses compétences en communication stratégique et en animation des processus de concertation, d'aide à l'engagement et aux changements dans les politiques publiques environnementales, notamment dans le domaine de l'eau. Elle s'appuie sur ses compétences en sciences humaines et sociales pour définir des stratégies et des outils de communication adaptés à des situations toujours particulières. Rachel VINDRY anime des ateliers participatifs (workshop) en créant des supports d'animation "sur mesure" pour co-construire des projets et impliquer activement les acteurs.

Grâce à ses compétences journalistiques, elle assure également la rédaction de documents de vulgarisation pour favoriser l'appropriation technique par des non initiés. Elle intervient aussi dans l'évaluation de politiques publiques environnementales.

MODALITES DE SUIVI ET MODALITÉS D'ÉVALUATION 1.1

Indiquer comment vont être évalués l'acquisition et l'amélioration des compétences (contrôle continu, test, dossier, mise en situation,...)

Les examens sont en contrôle continu : QCM, études de cas, travaux de groupe (dossier + restitution à l'oral)

MOYENS TECHNIQUES 2.6

Ex : salles, ordinateurs, matériel, ...

Toutes les salles sont équipées de tableau interactif et vidéoprojecteur. Certaines salles sont équipées de systèmes de visio-conférence.

Une salle informatique avec des postes informatiques fixes est à disposition des étudiants.

8 Ordinateurs portables sont à dispositions des étudiants.

Il y a également 4 salles de travail avec tableau, vidéoprojecteur, dans lesquelles ils peuvent s'isoler pour travailler en groupe notamment.

DEBOUCHES DE LA FORMATION 1.3

Métiers visés, secteurs d'activité...

Les besoins de cadres spécialisés dans l'environnement et le développement durable sont importants dans de nombreux secteurs d'activités tels :

Les entreprises et industries :

- Responsable Environnement / Hygiène / Sécurité / Qualité,
- Intégrateur du Développement Durable,
- Responsable de la Mise en place et du suivi des Systèmes de Management de l'Environnement et de la Qualité,

Les bureaux d'études et sociétés d'ingénierie :

- Chargé d'études en environnement et Développement Durable,
- Conseillers,
- Chefs de projets, ...

Les collectivités locales :

- Chef de missions, de projets Environnement et Développement Durable
- Responsable des services environnements

Les cabinets d'audit dans le secteur de l'environnement, la sécurité, la qualité et du Développement Durable...

COÛT DE LA FORMATION 1.1

Préciser le tarif de la formation et les conditions tarifaires (ex: l'apprenti ne paie aucun frais de formation. Le coût est pris en charge par l'opco de l'entreprise ou par l'organisation de service public).

L'apprenti ne paie aucun frais de formation. Le coût est pris en charge par l'opco de l'entreprise ou par l'organisation de service public.